

木曽岬町教育委員会(めざす子ども像)

学校での取組

子どもの取組

家庭での取組

地域との取組

すすんで学ぶ子

- 1 魅力ある授業づくりに 取り組む
- 2 家庭学習の充実を図る
- 3 補充学習を推進する

- 1 先生の話をよく聞き、 しっかりと考える
- ★2 宿題は必ずやる
 - 3 わからないところは そのままにしない

- 学習に関する声かけをする
- ★2 家庭学習の環境(時間・場所)を整える
 - 3 学校との協力・連携を 進める

- 1 学習に関する情報を発 信する
- 2 図書館の利活用や未来 塾への参加を促す
- 3 学習に係る地域との協力・連携を進める

スマホやゲームと 上手く付き合う子

- 1 スマホ・ゲーム使用に 関する実態を把握する
- 2 利用方法やルール、モ ラル意識を高める
- 3 家庭・地域への協力依 頼をする

- ★1 決められたルールを 守る
- ★2 他者への配慮や使用 方法を尊重する
 - 3 困ったことがあれば 家族や学校へ相談 する

- 1 スマホ使用に関する声 かけをする
- ★2 スマホやゲームの利 用ルールを決める
 - 3 付帯機能の活用等に より利用制限を促す

- 1 スマホ使用に関する情報を発信する
- 2 スマホ・ゲームに係る学 習会等への参加を促す
- 3 スマホ使用に係る地域 との協力・連携を進める

読書を楽しむ子

- 1 朝の読書活動の環境 を整備する
- 2 読書への興味関心を高める
- 3 学校図書館や図書館 の利活用を推進する

- ★1 朝の読書時間は静 かに読書する
- ★2 読書を学習活動に 生かす
- ★3 学校図書室や図書 館を利活用する

- ★1 読書に関する声かけをする
- ★2 読書の環境(時間・ 場所)を整える
- ★3 家族で図書館を利 活用する

- 1 読書に関する情報を 発信する
- 2 読書に係る地域との協力・連携を進める
- 3 図書館との協働を進 める

★印=みえの学力向上県民運動 生活習慣·読書習慣チェックシート対応